



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Aulas previstas/ Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	[±] 42		[±] 36		[±] 30	
Conteúdos Programáticos <sup>1</sup>	<p><b>Módulo 1 - Descobrimos a Psicologia</b></p> <p><b>1 - Os primórdios da Psicologia. Evolução como ciência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A especificidade da Psicologia como ciência.</li> </ul> <p><b>2 - Evolução da Psicologia como ciência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wundt, Pavlov, Watson, Freud e Piaget</li> </ul> <p><b>3 - Psicologia. Áreas de especialização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Método introspetivo, experimental e psicanalítico.</li> </ul> <p><b>4 - Psicologia. Áreas de especialização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas pioneiras / tradicionais de especialização da Psicologia e tendências futuras.</li> </ul>	24 aulas	<p><b>Módulo 4 - Processos Relacionais e Comportamento Profissional. (cont.)</b></p> <p><b>2 - A Perceção dos "Outros"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceção social e categorização</li> </ul> <p><b>3 - A Perceção e a Dinâmica do "Nós".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos - conceito, estrutura e funcionamento.</li> <li>Normalização e conflitos</li> </ul>	20 aulas	<p><b>Módulo 4 - Processos Relacionais e Comportamento Profissional. (cont.)</b></p> <p><b>3 - A Perceção e a Dinâmica do "Nós".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normalização e conflitos</li> </ul> <p><b>4- O "Nós", o "Eu" e os "Outros": Liderança, Negociação Social e Empreendedorismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de liderança</li> <li>O empreendedor e a negociação social</li> </ul>	10 aulas
	<p><b>Módulo 4 - Processos Relacionais e Comportamento Profissional.</b></p> <p><b>1 - A Perceção do "Self"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoconceito e autoestima</li> <li>A identidade pessoal positiva</li> </ul>		18 aulas			
A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:						
Instrumentos e critérios de avaliação	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <p>Provas de avaliação escrita e/ou trabalhos, projetos, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)</p>	75%	<p><b>Oralidade e cumprimento de tarefas</b></p> <p>Fichas formativas. Observação direta das intervenções e autonomia dos alunos</p>	15%	<p><b>Comportamento/ Atitudes/Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta do empenho,</li> <li>Organização na aprendizagem</li> <li>Relacionamento interpessoal</li> </ul>	10%
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>						
Manual do aluno (recomendado), caderno diário, material de escrita						

OBS. A leitura da presente síntese não substitui a consulta dos documentos relativos à Planificação Específica e aos Critérios de Avaliação.