



SÍNTESE DA PLANIFICAÇÃO ANUAL

| PERÍODO/ /AULAS PREVISTAS | 1º | Nº de Aulas | 2º | Nº de Aulas | 3º | Nº de Aulas |
|--|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| | ±47 | | ±44 | | ±32 | |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DOS MÓDULOS 1 E 2/CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 Horas (48X2=96 Tempos de 50 Minutos) | 1.2 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA I (A PESSOA): Pessoa e Cultura | 14 | CONCLUSÃO DO MÓDULO 1 E INÍCIO DO MÓDULO 2 | | 7. 3 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA III (O MUNDO): O papel das Organizações Internacionais | 11 |
| | 4.2 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA II (A SOCIEDADE): A região e o espaço nacional | 13 | 2.1 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA I (A PESSOA): Estrutura familiar e dinâmica social | 15 | CONCLUSÃO DO MÓDULO 2 | |
| | 7. 1 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA III (O MUNDO): Cultura global ou globalização das culturas? | 12 | 6.1 TEMA-PROBLEMA DA ÁREA II (A SOCIEDADE): O trabalho, sua evolução e seu estatuto no ocidente | 13 | | |
| CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | | 8 | CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | 8 | CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | 2 |
| A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação: | | | | | | |
| INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AValiação | INSTRUMENTOS FORMAIS: <ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação escrita e/ou trabalhos, projetos, etc. (ou outros instrumentos válidos). | 75% | TRABALHO DE AULA: <ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas. Observação direta das intervenções e autonomia dos alunos. | 15% | ELEMENTOS ATITUDINAIS: <ul style="list-style-type: none"> Observação direta do empenho. Organização na aprendizagem. Relacionamento interpessoal. | 10% |
| MATERIAL BÁSICO PARA A AULA | | | | | | |
| Manual da disciplina, caderno diário e material de escrita. | | | | | | |

N.B. — A leitura do presente síntese não substitui a consulta dos documentos relativos à *Planificação Específica* e aos *Critérios de Avaliação da Disciplina de Área de Integração*.