



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Períodos Letivos	1.º	2.º	3.º
<b>Aulas Previstas</b>	[±] 42	[±]40	[±] 40
<b>DOMÍNIOS/ CONTEÚDOS</b>	<p><b>Números racionais. Números reais (NO8/ALG8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números racionais e dízimas.</li> <li>- Frações equivalentes a dízimas infinitas periódicas.</li> <li>- Potências de expoente inteiro.</li> <li>- Operações com potências. Propriedades.</li> <li>- Decomposição decimal de uma dízima</li> <li>- Notação científica. Aplicações.</li> <li>- Números irracionais. Números reais.</li> <li>- Operações em <math>\mathbb{R}</math></li> <li>- Ordenação de números reais.</li> </ul> <p><b>Teorema de Pitágoras (GM8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triângulos retângulos semelhantes.</li> <li>- Teorema de Pitágoras. Demonstração.</li> <li>- Recíproco do Teorema de Pitágoras.</li> <li>- Aplicações do Teorema de Pitágoras.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras.</li> </ul> <p><b>Vetores, translações e isometrias (GM8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segmentos orientados. Vetores.</li> <li>- Translação associada a um vetor.</li> <li>- Composição de translações. Adição de vetores.</li> <li>- Reflexão deslizante.</li> <li>- Isometrias no plano. Propriedades.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo figuras com simetrias.</li> </ul>	<p><b>Gráficos de funções afins (FSS8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gráfico de uma função linear.</li> <li>- Gráfico de uma função afim.</li> <li>- Equação de uma reta vertical e não vertical.</li> <li>- Retas e gráficos de funções em contextos diversos.</li> </ul> <p><b>Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2.º grau (ALG8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monómios.</li> <li>- Soma algébrica e produto de monómios.</li> <li>- Polinómios.</li> <li>- Soma algébrica e produto de polinómios.</li> <li>- Quadrado de um binómio.</li> <li>- Diferença de quadrados.</li> <li>- Fatorização de polinómios.</li> <li>- Equações do 2.º grau. Lei do anulamento do produto.</li> <li>- Resolução de equações do 2.º grau incompletas.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo polinómios e equações do 2.º grau.</li> </ul> <p><b>Equações literais. Sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas (ALG8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações literais.</li> <li>- Equações do 1.º grau com duas incógnitas.</li> <li>- Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas.</li> <li>- Resolução de sistemas de duas equações do 1.º grau pelo método de substituição.</li> </ul>	<p><b>Equações literais. Sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas (ALG8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de sistemas de duas equações do 1.º grau pelo método de substituição</li> <li>- Classificação de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas.</li> </ul> <p><b>Diagrama de extremos e quartis. Medidas de dispersão (OTD8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quartis.</li> <li>- Diagrama de extremos e quartis.</li> <li>- Medidas de dispersão: amplitude e amplitude interquartil.</li> <li>- Resolução de problemas envolvendo a análise de dados.</li> </ul>

<b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>	[2] prova escrita de avaliação	60%	[2] prova escrita de avaliação	60%	[1] teste comum	60%
	[2] Questão aula, realização de TPC	20%	[1] Questão aula, realização de TPC	20%	[2] questão aula, realização de TPC, participação e trabalho em aula	20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação.</li> <li>▪ Trabalho em aula.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação.</li> <li>▪ Trabalho em aula.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e de desenho, calculadora científica.