



## SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Períodos Letivos	1.º	2.º	3.º
<b>Aulas Previstas</b>	[±] 42	[±]40	[±] 40
<b>DOMÍNIOS/ CONTEÚDOS</b>	<p><b>Números e Operações (NO7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição de números racionais;</li> <li>• Propriedades da adição em Q;</li> <li>• Multiplicação de números racionais;</li> <li>• Propriedades da multiplicação em Q;</li> <li>• Potências de base racional e expoente natural;</li> <li>• Operações com potências – regras operatórias;</li> <li>• Simplificação e cálculo do valor de expressões numéricas;</li> <li>• Raiz quadrada; Raiz cúbica;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo números racionais.</li> </ul> <p><b>Geometria e medida / Figuras geométricas (GM7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linha poligonal; Polígono;</li> <li>• Ângulos internos e externos de um polígono;</li> <li>• Quadriláteros e a sua classificação;</li> <li>• Propriedades dos quadriláteros;</li> <li>• Áreas de quadriláteros;</li> </ul>	<p><b>Funções, sequências e sucessões (FSS7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicação da abcissa/ordenada de um ponto representado num referencial cartesiano;</li> <li>• Representação de pontos num referencial cartesiano, dadas as suas coordenadas;</li> <li>• Classificação de funções (linear/proporcionalidade direta, afim, constante);</li> <li>• Reconhecimento, a partir do gráfico, que uma dada função é uma função de proporcionalidade direta;</li> <li>• Função de proporcionalidade direta: constante de proporcionalidade direta e o seu significado e a expressão algébrica;</li> <li>• Determinação da imagem de um objeto;</li> <li>• Determinação do objeto dada uma imagem;</li> <li>• Operações com funções;</li> <li>• Interpretação de gráficos;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo funções.</li> </ul> <p><b>Organização e tratamento de dados (OTD7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinação da média, moda e mediana;</li> <li>• Significado da média, moda e mediana;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo a média, moda e mediana.</li> </ul>	<p><b>Álgebra / Equações (ALG7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar equações;</li> <li>• Reconhecer os elementos de uma equação;</li> <li>• Resolução de equações lineares, utilizando os princípios da equivalência;</li> <li>• Classificação de equações;</li> <li>• Resolução de problemas usando equações lineares;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo conhecimentos de geometria.</li> </ul> <p><b>Geometria e medida / Figuras semelhantes (GM7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras semelhantes;</li> <li>• Razão de semelhança;</li> <li>• Relação entre perímetros de figuras semelhantes;</li> <li>• Relação entre áreas de figuras semelhantes;</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo semelhança de figuras, relação entre respetivos perímetros e relação entre respetivas áreas;</li> <li>• Teorema de Tales;</li> <li>• Recíproco do Teorema de Tales.</li> </ul>

<b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>	[2] prova escrita de avaliação	60%	[2] prova escrita de avaliação	60%	[1] teste comum	60%
	[2] Questão aula, realização de TPC	20%	[1] Questão aula, realização de TPC	20%	[2] questão aula, realização de TPC, participação e trabalho em aula	20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação.</li> <li>▪ Trabalho em aula.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação.</li> <li>▪ Trabalho em aula.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Participação na comunidade escolar</li> </ul>	20%

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e de desenho, calculadora científica.