



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Aulas previstas / Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	56 [±]		50 [±]		36 [±]	
Conteúdos Programáticos ¹	<p>Módulo 4 - OS MEDIA E A COMUNICAÇÃO GLOBAL</p> <p>Evolução dos Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media impressos; • Rádio; • TV... <p>A Internet e a Comunicação Global:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonte de informação e de conhecimento; • Info-inclusão/exclusão. <p>Comunicação e Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulação da informação; • Propriedade intelectual. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos modais (may, might; can, could, should, must); - Verbos auxiliares (be, have, do); - Conectores (causa, contraste, adição); - Discurso direto/indireto; - Phrasal verbs; - Preposições de tempo e lugar. 	31 aulas	<p>Módulo 5 - OS JOVENS NA ERA GLOBAL (cont.)</p> <p>As linguagens dos Jovens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modas e tendências ao longo dos tempos; • Música. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressões fixas: had better e would rather. 	6 aulas	<p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) <i>(+/- 9 semanas)</i></p> <p>Intervenção cívica e solidária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e comportamentos quotidianos; • Movimentos e organizações ambientais e de voluntariado. 	5 aulas
	<p>Módulo 5 - OS JOVENS NA ERA GLOBAL</p> <p>Os Jovens de Hoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes; • Comportamentos; • Valores; • Sonhos e ambições. <p>Os Jovens e o Futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carreiras e lazer; • Formação ao longo da vida. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrasal e prepositional verbs; - Pronomes reflexivos; - Expressão do futuro; - Verbos modais marginais; - Frases condicionais (tipo 3). 		25 aulas		<p>Módulo 6 – O MUNDO À NOSSA VOLTA</p> <p>Ameaças ambientais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desastres ecológicos; • Mudanças climáticas; • Hábitos de consumo e o ambiente. <p>Questões demográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição da população; • Mobilidade. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infinitivo com to/ Infinitivo sem to - Voz Passiva - Flexão de advérbios - Verbos com prefixos e sufixos. <p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) <i>(+/- 9 semanas)</i></p>	

A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:

Instrumentos e critérios de avaliação					
1 prova de avaliação escrita e/ ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	45%	Observação direta de: - oralidade formal (15%); - teste de compreensão oral (10%); - atividades de expressão oral em contexto de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto (20%).	45 %	Observação direta de: - Empenho; -Organização na aprendizagem; -Relacionamento interpessoal.	10 %

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.