



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º		
Aulas Previstas	[±] 39		[±] 33		[±] 27		
<b>Conteúdos Programáticos<sup>1</sup></b>	<b>REATIVAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b> Números 1-100, ordinais, dias de semana, objetos de sala de aula, cores, países e nacionalidades, as horas, conhecer pessoas; Revisões; Rotina diária, horários escolares disciplinas da escola; Falar sobre horários escolares Educação para a Saúde (EPS) <i>Before / after; Present simple; Adverbs of frequency; pronomes (sujeito/Complemento direto).</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> Web posts Tempos livres; Pessoas no trabalho/profissões; Roupas; Comprar artigos numa loja de roupa <i>Present continuous must/mustn't; can/ can't;</i> determinantes demonstrativos; <i>also / too</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> profissão ideal/trabalho de voluntariado para jovens Locais de interesse turístico nas cidades, Expressar intenção/planear uma viagem; Comparar locais/ cidades; Locais na vizinhança Pedir/dar direcções; <i>Be going to; comparative and superlative adjectives</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> transportes em Londres		<i>Breakfast Lunch and dinner; Pedir comida no restaurante; Hábitos de alimentação saudável (PES) Tipo de comida e restaurante Plurais; Countable and uncountable nouns; some and any; How many....? How much...? should....shouldn't; can/could/ may</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> ir às compras, comprar alimentos Membros da família; Falar sobre acontecimentos passados <i>Possessives; Past simple affirmative (regular/ irregular); could/couldn't; when, Past Simple (negative and interrogative); there was /were; Past Continuous</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> Música e bandas conhecidas Programas televisivos; Histórias e livros; Guia TV; Concordar e discordar; Sínteses /Reviews de livros <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> contar histórias e falar sobre filmes/banda desenhada Compartimentos da casa e mobília; Casas no Reino Unido; Dar sugestões; Descrição de uma casa; preposições de movimento; <i>and e but</i> <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> sinais de trânsito público e no parque		Fazer a mala de férias; Planos para férias; Convidar alguém para participar em atividades; escrever um e-card; <i>Present Perfect; ever/never;</i> Pronomes reflexivos <i>been/gone; Past Simple vs Present Perfect; Will for predictions; Will for decisions, promises and offers;</i> Pronomes indefinidos; Imperativo <b>DOMÍNIO INTERCULTURAL:</b> Países unem-se <i>Commonwealth of Nations</i>  <b>LEITURA EXTENSIVA</b> <i>The Canterville Ghost – Oscar Wilde</i>		
	<b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>	[2] provas de avaliação escrita	50%	[2] provas de avaliação escrita	50%	[1] provas de avaliação escrita	50%
		Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	20%	
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>							
Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita							

<sup>1</sup> A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.