



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º		
<b>Aulas Previstas</b>	[±] 39		[±] 33		[±] 27		
<b>Conteúdos Programáticos<sup>1</sup></b>	<p><b>REATIVAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b> <i>Be; Personal identification; Countries and nationalities; Possessive's; Family; Months and dates; Ordinal numbers.</i></p> <p><b>We've got new neighbours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Physical description</li> <li>Reading: St. Peter's School</li> <li>Listening: Description of some friends</li> <li>Speaking: Ask and answer questions about a classmate</li> <li>Writing: My school</li> </ul> <p><b>What does he do?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Jobs</li> <li>Reading: I have a part-time job</li> <li>Listening: Amelia helps her aunt</li> <li>Speaking: Ask and answer questions about jobs</li> <li>Writing: Part-time jobs</li> </ul>		<p><b>I hate tidying up!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Housework</li> <li>Reading: Housework – yes or no?</li> <li>Listening: Housework interview</li> <li>Speaking: Ask and answer about likes and dislikes</li> <li>Writing: My day</li> </ul> <p><b>What's he doing?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Everyday activities</li> <li>Reading: My exchange trip</li> <li>Listening and Speaking: Identifying teenagers in the picture</li> <li>Writing: describe a family</li> </ul> <p><b>You mustn't be late!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Transport</li> <li>Reading: School rules</li> <li>Listening: Requests</li> <li>Speaking: Ask and answer questions about what you can do at home</li> <li>Writing: My school rules</li> </ul>		<p><b>It's my best subject!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Talking about geographical places</li> <li>Reading: Guinness world records</li> <li>Listening: Three world records</li> <li>Speaking: Record breakers in class</li> <li>Writing: an email</li> </ul> <p><b>We're going to have a party!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Party activities</li> <li>Reading: Red Nose day – It's going to be fun</li> <li>Listening: What is Tracy going to do?</li> <li>Speaking: Plans for the weekend</li> <li>Writing: a holiday email</li> </ul>		
	<b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>	[2] provas de avaliação escrita	50%	[2] provas de avaliação escrita	50%	[1] prova de avaliação escrita	50%
		Registo de avaliação da oralidade	30%	Registo de avaliação da oralidade	30%	Registo de avaliação da oralidade	20%
Registo de: ▪ Empenho do aluno na aprendizagem; ▪ Organização do aluno na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo.		20%	Registo de: ▪ Empenho do aluno na aprendizagem; ▪ Organização do aluno na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo.	20%	[1] Prova de avaliação oral	10%	
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>							
Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita							

<sup>1</sup> A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.