



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º		
Aulas Previstas	[±] 39		[±] 33		[±] 27		
Conteúdos Programáticos¹	UNIDADE 0 - Para empezar Cumprimentar e despedir-se; Apresentar-se; Pedir e compreender informação na sala de aula (linguagem de sala de aula em articulação com Inglês); Soletrar. UNIDADE 1 - Países y famosos Pedir e dar informação pessoal; Nacionalidades e línguas; Profissões; Identificar pessoas. UNIDADE 2 - Família e amigos Horários e datas; Propor um encontro; Descrever pessoas; Falar sobre a família e os amigos. UNIDADE 3 - Desayunos y meriendas Refeições do dia (PES); Pedir comida num bar ou restaurante; Expressar gostos sobre comidas e bebidas. UNIDADE 4 - Casas y cosas Descrever uma vivenda; Falar de ações quotidianas; Localizar objetos nas divisões da casa; Descrever o quarto.		UNIDADE 4 – (Continuação) UNIDADE 5 - Perros y gatos Descrever animais; Fazer comparações; Exprimir posse; Expressar necessidades pessoais. UNIDADE 6 - Libros y ordenadores Falar de ações que estão a decorrer; Falar sobre estudos e tempo livre; Narrar ações quotidianas; Falar sobre aparelhos eletrónicos. UNIDADE 7 - Calles y Plazas Pedir ajuda para chegar a um local; Dar indicações de como chegar a um local; Agradecer; Descrever e localizar lugares.		UNIDADE 8 - Comedia y Terror Expressar sentimentos; Falar de experiências vividas; Contrastar preferências; Falar de filmes e dos seus argumentos. UNIDADE 9 - Aventuras y anécdotas Narrar aventuras do passado; Contar histórias; Narrar biografias. UNIDADE 10 – Planes y vacaciones Falar de viagens realizadas; Falar de lugares e destinos; Expressar planos e intenções.		
	Instrumentos e critérios de avaliação	[2] provas de avaliação escrita	50%	[2] provas de avaliação escrita	50%	[1] provas de avaliação escrita	50%
		Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho, ▪ Organização na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal 		20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho, ▪ Organização na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho, ▪ Organização na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal 	20%	
MATERIAL BÁSICO PARA A AULA							
Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita							

¹ A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.