



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Aulas previstas /Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	[±] 42		[±] 21		[±] 12	
Conteúdos Programáticos <sup>1</sup>	<p><b>Módulo 2</b> <b>Montagem e Configuração de Computadores</b></p> <p>1. Montagem e configuração de computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motherboards</li> <li>• Processadores</li> <li>• Placas de Vídeo</li> <li>• Placas de Som</li> <li>• Placas de Rede</li> <li>• Memórias</li> <li>• Controladoras</li> <li>• CD-ROM / CD-RW</li> <li>• DVD-ROM / DVD-RAM</li> </ul> <p>2. Instalação e configuração de software</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de Periféricos e suas características e configuração</li> <li>• Impressoras / Plotters</li> <li>• Scanners / Digitalizadores</li> <li>• Teclados</li> <li>• Ratos</li> </ul> <p>... continua no período seguinte.</p>	42	<p>... continuação do período anterior.</p>	6	<p>... continuação do período anterior.</p> <p>2. Técnicas de resolução de avarias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de beeps</li> <li>• Configuração do Setup, o POST e o arranque</li> <li>• Substituição de componentes.</li> </ul>	12
			<p><b>Módulo 3</b> <b>Técnicas de Detecção de Avarias</b></p> <p>1. As avarias mais comuns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas no arranque</li> <li>• Problemas de vídeo</li> <li>• Problemas com a placa principal</li> <li>• Problemas com o teclado</li> <li>• Problemas com a CMOS</li> <li>• Problemas com a memória</li> <li>• Problemas com o Disco Rígido.</li> <li>• Problemas com a porta de impressora</li> </ul> <p>... continua no período seguinte.</p>			
A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:						
Instrumentos e critérios de avaliação	Prova(s) de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	50%	Observação direta de: - Realização em sala de aula de fichas de trabalho e trabalhos de pesquisa e projecto.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	10%
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>						
Contas de acesso a plataformas(email, moodle, cloud, ...), caderno e material de escrita.						

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.