

Departamento de Português

Disciplina de Português

Ensino Secundário - **10.º, 11.º e 12.º** anos

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	75%	<p>Compreensão/ produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos de diversas tipologias; Produzir textos escritos; Conhecer e aplicar regras da gramática. 	- Duas provas escritas de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.
	20%	<p>Compreensão/ produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente em interação (ler/ ver/ ouvir ↔ falar): <ul style="list-style-type: none"> ler expressivamente em voz alta textos variados; compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes); produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência: <ul style="list-style-type: none"> - produzir discurso oral espontâneo, em contexto de sala de aula; - produzir textos orais adequadamente estruturados, recorrendo a mecanismos propiciadores de coerência e de coesão textual, previamente planejados (resultantes de pesquisa, seleção e registo de informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as, e de recurso a ferramentas tecnológicas com adequação e pertinência). 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades formais de expressão/compreensão oral em contexto de sala de aula; Três momentos de avaliação formal da oralidade (um em cada período). Grelha de avaliação da oralidade.
COMPORTEAMENTO, ATITUDES E VALORES	5%	<p>Empenho do aluno na aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		<p>Organização do aluno na sua aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 	
		<p>Relacionamento interpessoal e de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	