

Departamento de Português

Disciplina de Português

Ensino Secundário - **10.º, 11.º e 12.º anos**

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

CrITÉRIOS de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS	(%)
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<p>Compreensão/ produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler/compreender textos escritos de natureza diversificada e em diferentes suportes (mensagens escritas, imagens, cartazes, mapas, gráficos, ...) Produzir enunciados escritos sobre temas abordados na aula, atendendo às várias situações de comunicação. Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta e/ou registos de avaliação de: <ul style="list-style-type: none"> atividades de compreensão e interpretação e de expressão escrita realizadas em contexto de sala de aula sob supervisão do professor; teste(s); trabalhos escritos (individuais, par ou grupo); fichas de trabalho. 	50%
	<p>Compreensão/ produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender e interpretar o que ouve (mensagens orais, textos gravados, ...) e o que vê (filmes, programas de televisão, documentários, ...). Produzir enunciados orais, adaptados ao contexto (depoimentos, debates, entrevistas, simulações, dramatizações, apreciações críticas, ...): <ul style="list-style-type: none"> planificar o discurso: pesquisar, selecionar e registar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as; produzir discurso oral bem estruturado, utilizando ferramentas tecnológicas com adequação e pertinência como suporte de intervenções orais. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> atividades formais de compreensão /expressão oral; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto. Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> atividades informais de expressão oral (solicitada ou espontânea) 	40%
COMPORTEAMENTO, ATITUDES E VALORES	<p>Empenho do aluno na aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. <p>Organização do aluno na sua aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. <p>Relacionamento interpessoal e de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	<ul style="list-style-type: none"> Portefólio (opcional). Grelhas de observação Grelha de autoavaliação 	10%

NOTA: A avaliação é **contínua** e assegurada por instrumentos de **avaliação formativa permanente**. A avaliação formativa, incluindo a avaliação diagnóstica, é de **caráter sistemático**, devendo ser utilizada no decorrer dos módulos de aprendizagem.