

## Departamento de Português

### Disciplina de Português

### 3.º Ciclo do Ensino Básico - 7.º e 8.º anos

### CrITÉrios de AvaliaÇão EspecÍficos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	75%	<b>Compreensão/ produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos de diversas tipologias;</li> <li>Produzir textos escritos;</li> <li>Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.</li> </ul>	- Duas provas escritas de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.
	5%	<b>Compreensão/ produção oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente em interação (ler/ ver/ ouvir ↔ falar): <ul style="list-style-type: none"> <li>ler expressivamente em voz alta textos variados;</li> <li>compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes);</li> <li>produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência: <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzir discurso oral espontâneo, em contexto de sala de aula;</li> <li>- produzir textos orais adequadamente estruturados, recorrendo a mecanismos propiciadores de coerência e de coesão textual, previamente planificados (resultantes de pesquisa, seleção e registo de informação diversificada, obtida em diferentes fontes, e de recurso pontual a suportes tecnológicos).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de leitura expressiva;</li> <li>- Atividades de compreensão do oral e de expressão oral.</li> </ul> - Momentos de avaliação formal da oralidade (um em cada período ).
COMPORTEAMENTO/ATITUDES E VALORES	20%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual.</li> <li>Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>Avaliar criticamente o seu trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Grelha de autoavaliação.</li> </ul>
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o material necessário.</li> <li>Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul>	