

Departamento de Português

Disciplina de Português

2.º Ciclo do Ensino Básico - 5.º e 6.º anos

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	75%	Compreensão/ produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos de diversas tipologias; Produzir textos escritos; Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	2 Provas de avaliação escrita.
	5%	Compreensão/ produção oral: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente (ler/ ver/ ouvir ↔ falar): <ul style="list-style-type: none"> ler expressivamente em voz alta textos variados; compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes); produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência: <ul style="list-style-type: none"> - produzir discurso oral espontâneo, em contexto de sala de aula; - fazer uma apresentação oral sobre um tema, previamente planificada, com recurso eventual a tecnologias de informação. 	Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura expressiva; - Atividades de compreensão do oral e de expressão oral.
COMPORTAMENTO, ATITUDES E VALORES	20%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	