

**Departamento de Línguas Estrangeiras**  
**Disciplinas de Inglês, Espanhol, Francês**

**Critérios de Avaliação Específicos**

**3º Ciclo (9º ano)**

**Ano Letivo: 2017/2018**

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<b>APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b>	60%	<b>Compreensão/ produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos de diversas tipologias</li> <li>Produzir textos escritos</li> <li>Demonstrar conhecimento explícito da língua</li> </ul>	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos, 1 prova de avaliação escrita no 3º período
	20%	<b>Compreensão/ produção oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente (ler/ ver/ ouvir ↔ falar);</li> <li>Fazer uma apresentação oral sobre um tema, com recurso eventual a tecnologias de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 prova de avaliação oral por período</li> <li>- apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações ...</li> </ul>
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de avaliação da oralidade - atividades de expressão oral em contexto de sala de aula</li> </ul>
<b>COMPORTEAMENTO/ATITUDES E VALORES</b>	10%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual</li> <li>Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo</li> <li>Mostrar empenho e participação nas atividades propostas</li> <li>Realizar os trabalhos propostos com regularidade</li> <li>Manifestar atitudes de curiosidade e interesse</li> <li>Avaliar criticamente o seu trabalho</li> </ul>	Registo de observação de aula Grelha de autoavaliação
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o material necessário</li> <li>Apresentar o caderno diário organizado</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as convicções e atitudes dos outros</li> <li>Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade</li> <li>Respeitar a comunidade escolar</li> <li>Cumprir o disposto no Regulamento Interno</li> </ul>	

