

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**Disciplinas de Física e Química A, Física e Química**  
**Critérios de Avaliação Específicos**  
**Ensino Secundário**

**Ano Letivo: 2017/2018**

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<b>APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b>	90%	<b>Compreensão/ produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento/compreensão de conceitos.</li> <li>• Compreensão e aplicação das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecerem princípios, leis e teorias.</li> <li>• Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação escritas.</li> </ul>
	5%	<b>Compreensão/ produção laboratorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a atividade laboratorial tendo em conta a necessidade de explorar aspetos pré e pós-laboratoriais, necessários à compreensão e interpretação do trabalho proposto.</li> <li>• Manifestar aprendizagens de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios.</li> <li>• Fichas de registo e análise das atividades experimentais.</li> <li>• Caderno laboratorial.</li> </ul>
<b>COMPORTEAMENTO/ ATITUDES E VALORES</b>	5%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>• Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>• Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>• Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação.</li> <li>• Grelha de autoavaliação.</li> </ul>
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o material necessário.</li> <li>• Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>• Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>• Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul>	

