

Departamento de Ciências Experimentais
Disciplina de Físico-Química
Critérios de Avaliação Específicos
3º CICLO- 9º ANO

Ano Letivo: 20172018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS /CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	80%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer/Definir/ Identificar/ Caraterizar/ Compreender fenómenos, conceitos, leis e teorias; Interpretar/ Relacionar/ Selecionar/ Analisar informação apresentada sob a forma de textos, gráficos e tabelas, entre outros suportes. 	Provas de avaliação escrita/questões-aula/ Relatórios/ Ficha teórico- prática/ experimental /trabalhos individuais ou de grupo Grelhas de observação/verificação
	10%	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar/ Aplicar/ Determinar /Concluir sobre situações concretas de caráter laboratorial ou não. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Manifestar aprendizagens de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação. 	
COMPORTEAMENTO/ATITUDES E VALORES	10%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. Cumprir o disposto no Regulamento Interno 	

