

Departamento de Ciências Experimentais
Disciplinas de Biologia e Geologia 10º e 11º anos e Biologia 12º ano

CrITÉrios de Avaliação

Ensino Secundário

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/MEIOS
APRENDIZAGENS/CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Interpretar dados de natureza diversa; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos. • Estabelecer relações causa-efeito; • Reconhecer a função da observação na investigação científica; • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5/6 Provas de avaliação escritas/Teste comum (componente prática e/ou experimental – 30%) e/ou ▪ Trabalho de pesquisa (Biologia 12º ano)
	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Prever resultados/estabelecer conclusões. • Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação. • Manifestar capacidade de reflexão crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratorial/ de campo/ pesquisa/relatórios; ▪ Registos de verificação dos trabalhos de casa
COMPORTEAMENTO, ATITUDES E VALORES	5%	<p>Empenho do aluno na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual. • Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. • Mostrar empenho e participação nas atividades propostas • Realizar os trabalhos propostos com regularidade. • Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. • Avaliar criticamente o seu trabalho. <p>Organização do aluno na aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material necessário. • Apresentar o caderno diário organizado. <p>Relacionamento interpessoal e de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as convicções e atitudes dos outros. • Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. • Respeitar a comunidade escolar. • Participar nas atividades do P.A.A.; propor e organizar eventos que envolvam diferentes atores da comunidade. • Cumprir o disposto no Regulamento Interno do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do(a): <ul style="list-style-type: none"> ○ empenho; ○ organização na aprendizagem; ○ relacionamento interpessoal; ○ participação na comunidade escolar. ▪ Grelha de autoavaliação

