

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de Sociologia

Critérios de Avaliação Específicos

Ensino Secundário

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	95%	<p>Análise, compreensão e expressão (oral e escrita)</p> <p>Recolher, selecionar, interpretar e aplicar</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a perspetiva da Sociologia Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. Utilizar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros, gráficos estatísticos, audiovisuais, etc) e utilizar tecnologias de informação e comunicação. Definir metodologias e recursos e aplicar os modos de produção de informação. Desenvolver aptidão de análise/ síntese. Promover atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa. Educação para a cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Prova de avaliação escrita + 1 outro instrumento de avaliação aplicado em contexto de sala de aula Fichas de trabalho individuais/grupo Relatórios
COMPORTEAMENTO / ATITUDES E VALORES	5%	<p>Empenho do aluno na aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo, de trabalho autónomo e interesse. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Avaliar criticamente o seu trabalho. Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos em democracia. <p>Organização do aluno na sua aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelha de autoavaliação

