

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios de AvaliaÇão

Ensino Secundário Profissional Disciplina de Psicologia

Ano letivo de 2017/2018

	(%)	Indicadores	Instrumentos/Meios
APRENDIZAGENS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (90%)	75%	<p>Domínio cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se oralmente e por escrito com correção linguística. • Estruturar as respostas com correção formal e de conteúdo. • Elaborar pequenas análises e sínteses de documentos. • Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. • Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas. • Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia. • Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir. • Utilizar a terminologia específica da psicologia. • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas – educação para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenções e exposições orais - Produções escritas individuais e/ou de grupo - Fichas de trabalho - Testes escritos
	15%	<p>Oralidade e cumprimento de tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação oral na aula (voluntária e solicitada). • Oportunidade e pertinência na participação. • Concretização das tarefas de aula e de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta focada na qualidade das intervenções e autonomia dos alunos (trabalhos de casa e de aula)
COMPORTAMENTO/ATITUDES/VALORES (10%)	10%	<p>Empenho do aluno na aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. • Mostrar empenho e participação nas atividades propostas • Realizar os trabalhos propostos com regularidade. • Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. • Avaliar criticamente o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de observação - Grelha de autoavaliação
		<p>Organização do aluno na sua aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material necessário. • Apresentar o caderno diário organizado. 	
		<p>Relacionamento interpessoal e de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as convicções e atitudes dos outros. • Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. • Respeitar a comunidade escolar. • Cumprir o disposto no Regulamento Interno do Agrupamento. 	

