

## Departamento de Português

Disciplina de Português Língua Não Materna (**PLNM**)

Ensino Secundário - (nível de proficiência: A1/A2)

### CrITÉrios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	65%	<b>Compreensão/ produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos de diversas tipologias, acessíveis, pela sua dimensão e vocabulário;</li> <li>Produzir textos escritos curtos e simples;</li> <li>Conhecer e aplicar regras elementares da gramática da língua portuguesa.</li> </ul>	- Duas provas escritas de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.
	30%	<b>Compreensão/ produção oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente (ler/ ver/ ouvir ↔ falar):               <ul style="list-style-type: none"> <li>ler em voz alta com correção progressiva ao nível da articulação, pronúncia e expressividade;</li> <li>compreender textos orais simples, com palavras e expressões de uso corrente;</li> <li>produzir textos orais, usando padrões frásicos básicos:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- troca de informação em conversações sobre questões de rotina do dia-a-dia;</li> <li>- apresentação breve de informação sintetizada com recurso a suporte de imagem (quadro, <i>powerpoint</i>).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Registo de observação de aula - observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades de compreensão do oral e de expressão oral em contexto de sala de aula;</li> <li>- apresentação de trabalho de pesquisa simples (que, no 3.º período, constitui momento de avaliação formal da oralidade).</li> </ul>
COMPORTEAMENTO, ATITUDES E VALORES	5%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual.</li> <li>Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	Registo de observação de aula;  Grelha de autoavaliação
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o material necessário.</li> <li>Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul>	