

Departamento de Português

Disciplina de Português Língua Não Materna (**PLNM**)

3.º Ciclo do Ensino Básico - **7.º e 8.º anos** (nível de proficiência: A1/A2)

CrITÉRIOS de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	50%	Compreensão/ produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos de diversas tipologias, acessíveis, pela sua dimensão e vocabulário; Produzir textos escritos curtos e simples; Conhecer e aplicar regras elementares da gramática da língua portuguesa. 	- Duas provas escritas de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.
	30%	Compreensão/ produção oral: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente (ler/ ver/ ouvir ↔ falar): <ul style="list-style-type: none"> ler em voz alta com correção progressiva ao nível da articulação, pronúncia e expressividade; compreender textos orais simples, com palavras e expressões de uso corrente; produzir textos orais, usando padrões frásicos básicos: <ul style="list-style-type: none"> - troca de informação em conversações sobre questões de rotina do dia-a-dia; - apresentação breve de informação sintetizada com recurso a suporte de imagem (quadro, <i>powerpoint</i>). 	Registo de observação de aula - observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - atividades de compreensão do oral e de expressão oral em contexto de sala de aula; - apresentação de trabalho de pesquisa simples (que, no 3.º período, constitui momento de avaliação formal da oralidade).
COMPORTEAMENTO, ATITUDES E VALORES	20%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Registo de observação de aula; Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	