

Departamento de Português

Disciplina de Português Para Falantes de Outras Línguas_PFOL (nível de proficiência : A1 + A2)

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo 2017/2018

Apesar da dificuldade de equacionar quantitativamente (ponderações) a proficiência destes formandos, apresentamos o seguinte quadro:

Domínios	Conhecimentos e proficiências a desenvolver	Meios /Instrumentos de Avaliação	Pesos
Aprendi- zagens / Conheci- mentos / Capacida- des	<p>Compreensão do Oral / Produção Oral / Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> . compreensão de discursos orais informais / formais; . produção de discursos orais adequados às diferentes situações de comunicação; . fluência; . pronúncia: . interação verbal de forma apropriada; . adequação gramatical; . adequação lexical; . coerência. 	<p>teste diagnóstico, intermédio e final</p> <p>exercícios de compreensão do oral</p> <p>atividades de interação</p>	85%
	<p>Leitura / Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> .adequação gramatical; . adequação lexical; . compreensão de textos informais / formais com o fim de desenvolver, de modo autónomo, a capacidade de seleção da informação e a construção do conhecimento; . produção de textos através das técnicas essenciais da escrita multifuncional, sua correção, coerência e interação com as 	<p>teste diagnóstico, intermédio e final</p> <p>fichas de avaliação</p> <p>fichas de trabalho</p> <p>oficinas de escrita</p>	

	produções linguísticas dos falantes portugueses.		
Comportamento, atitudes e valores	<p>Relacionamento interpessoal e de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> .respeitar as convicções e atitudes dos outros; .atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade; .cooperação com os colegas e professor(a); .cumprimento do disposto no Regulamento Interno. <p>Empenho na aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> .assiduidade* e pontualidade; .organização e apresentação de materiais; .cumprimento das tarefas e dos prazos; .autonomia e capacidade de iniciativa. 	Observação direta	15%

* Segundo a legislação em vigor e as orientações do Processo Técnico-pedagógico, os formandos consideram-se excluídos, caso ultrapassem 10% do número de horas relativamente à carga horária das Ações.

Sites úteis

[Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular](#) | Referencial de Formação O Português para Falantes de Outras Línguas, homologado a 22-04-2008, resultado de uma parceria entre a DGIDC, a ANQEP, IP e o IEFP, IP

[Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.](#) | Português para Todos

Referenciais de Formação

O Português para Falantes de Outras Línguas: o utilizador elementar no país de acolhimento | [Catálogo Nacional de Qualificações](#)
Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas