

## Departamento de Matemática e TIC

### CrITÉrios de AvaliaÇão Matemática A – 9º ano

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	CAPACIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
COGNITIVO /OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (Saber e Saber fazer)	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas escritas de avaliação</li> <li><b>1º Período – 2</b></li> <li><b>2º Período – 2</b></li> <li><b>3º Período – 1</b></li> </ul>
	15%	Compreensão/ Aplicação dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais definidas no programa</li> <li>Aplicar saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	Grelhas de registo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Questão aula</li> <li><b>1º Período – 2</b></li> <li><b>2º Período – 1</b></li> <li><b>3º Período – 2</b></li> <li>Análise do trabalho individual e de grupo</li> <li>Realização de TPC</li> </ul>
SOCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)	10%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser pontual.</li> <li>Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>Mostrar empenho e participação nas atividades propostas</li> <li>Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Grelha de autoavaliação</li> </ul>
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o material necessário.</li> <li>Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>Respeitar a comunidade escolar.</li> </ul>	

