

Direção de Serviços da Região Norte

Departamento de Matemática e TIC
Critérios de Avaliação Matemática 8º ano
Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	CAPACIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTOS/ MEIOS
COGNITIVO / OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (Saber e Saber fazer)	60%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição dos conhecimentos específicos. Aplicação dos diferentes conhecimentos. Articulação dos saberes e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas de avaliação 1º Período – 2 2º Período – 2 3º Período – 1
	20%	Compreensão/ Aplicação dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais definidas no programa Aplicar saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	Grelhas de registo de: <ul style="list-style-type: none"> Questão aula 1º Período – 2 2º Período – 1 3º Período – 2 Análise do trabalho individual e de grupo Realização de TPC
SOCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)	20%	Empenho do aluno na aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Ser pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. 	

