

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação de História A Ensino Secundário

	Indicadores	Instrumentos/ Meios	(%)
APRENDIZAGENS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (95%)	Domínio cognitivo: Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar conhecimentos relativos aos conteúdos programáticos. Analisar documentos de natureza diversa. Dominar a terminologia específica da História. Comunicar com correção conhecimentos de História em Língua Portuguesa. 	2 provas de avaliação escrita por período	90%
	Oralidade e cumprimento de tarefas. <ul style="list-style-type: none"> Participação oral na aula (voluntária e solicitada). Oportunidade e pertinência na participação. Concretização das tarefas de aula e de casa. Colaboração nas atividades. Demonstrar capacidade de pesquisa, organização, seleção e tratamento da informação. Domínio das novas tecnologias (TIC) Educação para a cidadania. 	Fichas formativas. Análise de trabalhos individuais ou de grupo. Observação direta.	5 %
COMPORTAMENTO/ATTITUDES/VALORES (5%)	Empenho do aluno na aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Mostrar empenho e participação nas atividades propostas Realizar os trabalhos propostos com regularidade. Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Grelhas de observação. Grelha de autoavaliação.	5%
	Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. 		
	Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as convicções e atitudes dos outros. Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. Respeitar a comunidade escolar. 		

Ano Letivo: 2017/2018

