

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Critérios de Avaliação Ensino Secundário Profissional

Disciplina de Área de Integração (10º, 11º, 12º Anos)

Ano letivo de 2017/2018

	(%)	Indicadores	Instrumentos/Meios
<b>APRENDIZAGENS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (90%)</b>	75%	<p><b>Domínio cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se oralmente e por escrito com correção linguística.</li> <li>• Estruturar as respostas com correção formal e de conteúdo.</li> <li>• Elaborar pequenas análises e sínteses de documentos.</li> <li>• Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> <li>• Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas.</li> <li>• Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia.</li> <li>• Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir.</li> <li>• Utilizar a terminologia específica da psicologia.</li> <li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> <li>• Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas – <b>educação para a cidadania</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções e exposições orais</li> <li>- Produções escritas individuais e/ou de grupo</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Testes escritos</li> </ul>
	15%	<p><b>Oralidade e cumprimento de tarefas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral na aula (voluntária e solicitada).</li> <li>• Oportunidade e pertinência na participação.</li> <li>• Concretização das tarefas de aula e de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta focada na qualidade das intervenções e autonomia dos alunos (trabalhos de casa e de aula)</li> </ul>
<b>COMPORTEAMENTO/ATITUDES/VALORES (10%)</b>	10%	<p><b>Empenho do aluno na aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>• Mostrar empenho e participação nas atividades propostas</li> <li>• Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>• Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelhas de observação</li> <li>- Grelha de autoavaliação</li> </ul>
		<p><b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o material necessário.</li> <li>• Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<p><b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>• Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>• Cumprir o disposto no Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	

