

Departamento de Expressões

Critérios Específicos de Avaliação Disciplina Educação Física 5.º e 6.º anos

Ano letivo de 2017-2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	80	<ul style="list-style-type: none"> Conhece os principais aspetos técnicos táticos e regulamentos das atividades físicas abordadas; Conhece os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico Identifica as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado e interpreta as principais adaptações do seu organismo Relaciona Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros 	Auto e heteroavaliação/ Observação direta/ fichas de observação/testes práticos de avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> Joga/pratica as atividades físicas utilizando os principais aspetos técnicos táticos e regulamentos, contribuindo para a melhoria do nível de jogo; Progride na aprendizagem 	Observação direta/ fichas de observação/testes práticos de avaliação (1)
		<ul style="list-style-type: none"> Eleva a sua aptidão física de forma transversal e na perspectiva da manutenção e educação para a saúde, de acordo com os padrões da sua idade Cumprir as tarefas em cada aula, dando continuidade às aprendizagens, melhorando a sua prestação refletindo-se na melhoria geral da sua saúde e bem-estar. 	
COMPORTEAMENTO / ATITUDES E VALORES	20	<ul style="list-style-type: none"> É pontual; revela hábitos de higiene; realiza trabalho autónomo; mostra empenho e participação nas atividades propostas; realiza os trabalhos propostos com regularidade; manifesta atitudes de curiosidade e interesse; avalia criticamente o seu trabalho. 	Observação direta/ fichas de registo
		<ul style="list-style-type: none"> Apresenta o material necessário. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Respeita as convicções e atitudes dos outros; manifesta atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade; respeita a comunidade escolar. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades do P.A.A.; propõe e organiza eventos que envolvam diferentes atores da comunidade. 	

(1)- Utilização de um mínimo de dois instrumentos de avaliação

