

Departamento de Expressões
Disciplinas de Educação Visual

Critérios de Avaliação Específicos

Ensino Básico - 5º ano

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	35%	Aquisição de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Compreende e identifica conceitos; - Identifica materiais e instrumentos específicos de cada técnica; - Reflete e avalia criticamente o trabalho. 	Portefólio <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Trabalhos práticos; • Autoavaliação e heteroavaliação
	45%	Aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina a representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. 	
COMPORTEAMENTO / ATITUDES E VALORES	20%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual. • Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. • Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. • Realizar os trabalhos propostos com regularidade. • Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. • Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Autoavaliação e heteroavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material necessário. • Apresentar o caderno diário organizado. 	



DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none">• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.• Respeitar a comunidade escolar.• Cumprir o disposto no Regulamento Interno.	

