

**Departamento de Expressões**  
**Disciplinas de Educação Tecnológica**

**Critérios de Avaliação Específicos**

**Ensino Básico - 6º ano**

**Ano Letivo: 2017/2018**

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<b>APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b>	35%	<b>Aquisição de conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Identifica diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);</li> <li>- Identifica diferentes tipos de estruturas (naturais, artificiais, fixas e móveis);</li> <li>- Discrimina ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa;</li> <li>- Relaciona processos de transformação de matérias-primas com os materiais;</li> <li>- Avalia o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas;</li> </ul>	Portefólio
	45%	<b>Aplicação de conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Evidencia capacidade na concretização (e higiene e segurança) e de desenvolvimento das tarefas;</li> <li>- Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina, no registo de factos observados;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Seleciona as técnicas mais apropriadas a cada situação;</li> <li>- Demonstra evolução e capacidade técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Trabalhos práticos;</li> <li>• Autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>
<b>COMPORTEAMENTO / ATITUDES E VALORES</b>	20%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>• Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>• Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>• Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	Autoavaliação e heteroavaliação



DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o material necessário.</li><li>• Apresentar o caderno diário organizado.</li></ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li><li>• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li><li>• Respeitar a comunidade escolar.</li><li>• Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li></ul>	

