

**Departamento de Expressões  
Disciplina de Educação Musical**

**Critérios de Avaliação Específicos**

**Ensino Básico – 5º Ano**

**Ano Letivo: 2017/2018**

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS /CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	40%	<b>Cognitivo (Saber)</b>  <b>Componente Teórica</b>	Fichas de avaliação
	40%	<b>Cognitivo (Saber Fazer)</b>  <b>Operatório e instrumental</b>  <b>Componente Prática</b>	Avaliação da prática instrumental
COMPORTAMENTO/ATITUDES E VALORES	20%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> <li>• Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>• Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>• Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o material necessário.</li> <li>• Apresentar o caderno diário organizado.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>• Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>• Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul>	

