



| Aulas previstas / Período | 1 | Nº de aulas | 2 | Nº de aulas | 3 | Nº de aulas |
|---|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| | [±] 40 | | [±] 33 | | [±] 28 | |
| Conteúdos Programáticos ¹ (por módulos ou UFCD) | <p>Módulo 1 – EU E O MUNDO PROFISSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação e caracterização pessoal A vida quotidiana em diversos contextos: casa, família, escola e local de trabalho. Famílias profissionais: fabricas, serviços públicos, escritórios, hotéis-, as profissões A língua Inglesa na vida profissional: entrevistas, correspondência, application letter, cv <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> Pronomes pessoais e possessivos Determinantes Ordem dos adjetivos Presente simples e progressivo Pronomes interrogativos <p>Módulo 2 – UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> O contacto com outras línguas, experiências e culturas: pen/cyber friends, cinema/vídeo, email, internet, música. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjunções coordenativas. Past Simple. Adjetivos (comparativo / superlativo) | 27 aulas | <p>Módulo 2 – UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilidade, juventude e línguas: visitas de estudo, intercâmbios, cursos de férias turismo. A importância da Língua Inglesa no mundo. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Perfect / Past Simple Verbos modais <p>Módulo 3 – O MUNDO TECNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Inovação tecnológica: o homem e a máquina, os robôs, máquinas inteligentes Mudanças sociais: na comunidade / na escola / no trabalho / Flexão de nomes (partitivos, contáveis vs massivos) O futuro If-clauses Uso de determinantes | 13 aulas | <p>Módulo 3 - O MUNDO TECNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> A exploração de outros mundos: o espaço / as cidades digitais / os mundos virtuais <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> Past simple e Past Perfect <p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (± 9 semanas)</p> | 6 aulas |
| | <p>Módulo 2 – UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> O contacto com outras línguas, experiências e culturas: pen/cyber friends, cinema/vídeo, email, internet, música. <p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjunções coordenativas. Past Simple. Adjetivos (comparativo / superlativo) | | 13 aulas | | 20 aulas | |

A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:

| Instrumentos e critérios de avaliação | | | | | |
|---|------|--|------|---|------|
| 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha) | 45 % | Observação direta de: - oralidade formal (15%) - testes de compreensão oral (10%) - atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto (20%) | 45 % | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta de empenho, Organização na aprendizagem Relacionamento interpessoal | 10 % |

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.