


SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Aulas previstas/ Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	[±] 28		[±] 24		[±] 18	
Conteúdos Programáticos ¹	MÓDULO 4-Atendimento/Acolhimento Atendimento: <ul style="list-style-type: none"> • Presencial • Telefónico • Por fax ou e-mail Acolhimento: <ul style="list-style-type: none"> • Posto de turismo • Agência de viagens • Hotel • Guia turístico Tipos de Turismo: <ul style="list-style-type: none"> • Turismo, ócio e descanso • Turismo de massas Língua Inglesa <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos gramaticais e funções da linguagem relevante 	28 aulas	MÓDULO 4 Atendimento/Acolhimento Tipos de Turismo <ul style="list-style-type: none"> • Turismo ambiental e rural • Turismo, ócio e descanso • Turismo de massas • Turismo ambiental e rural • Turismo cultural Língua Inglesa <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos gramaticais e funções da linguagem relevantes Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (± 6 semanas)	12 aulas	Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (± 4 semanas) MÓDULO 4 Atendimento/Acolhimento Tipos de Turismo: <ul style="list-style-type: none"> • Turismo desportivo • Turismo religioso • Turismo gastronómico • Turismo termal 	13 aulas
	A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:					
Instrumentos e critérios de avaliação	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	45%	Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - oralidade formal (15%) - testes de compreensão oral (10%) - atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto (20%) 	45%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho, ▪ Organização na aprendizagem ▪ Relacionamento interpessoal 	10%
MATERIAL BÁSICO PARA A AULA						
Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita						

OBS.1. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.