

**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º		
<b>Aulas Previstas</b>	[±] 39		[±] 33		[±] 27		
<b>Conteúdos Programáticos<sup>1</sup></b>	<b>1 Hallo , ich heiße... !</b> <b>Aktivitäten</b> begrüßen und verabschieden I sich und andere vorstellen I buchstabieren <b>Wortschatz</b> Zahlen von 0 bis 20 <b>Grammatik</b> W-Fragen und Antworten I Verbformen: sein und heißen <b>Aussprache</b> das Alphabet <b>2 Lemst du Deutsch?</b> <b>Aktivitäten</b> die Klasse vorstellen I über Besitz sprechen <b>Wortschatz</b> Schulsachen I Zahlen bis 100 <b>Grammatik</b> Artikel: der, das, die I mein und dein I Ja-/Nein-Fragen und Antworten I Verbformen: du hast , du lernst... <b>Aussprache</b> Satzmelodie: Ja-/Nein-Frage und Aussagesatz <b>3 Ich komme aus...</b> <b>Aktivitäten</b> sich im Chat vorstellen I über Herkunft sprechen <b>Wortschatz</b> Länder I Kontinente I Produkte <b>Grammatik</b> Woher? - aus ... I Wo ? - in ... I Artikel: ein/eine I kein/keine I Verbformen: kommen <b>Aussprache</b> f oder w?		<b>4 Wer bist du?</b> <b>Aktivitäten</b> Steckbriefe lesen und schreiben I ein Interview machen <b>Wortschatz</b> Berufe I Freizeitaktivitäten <b>Grammatik</b> Negation mit nicht I Modalverb können I Verbformen: wir singen, ihr seid, sie/Sie... <b>Aussprache</b> st und seht <b>5 Um sieben Uhr...</b> <b>Aktivitäten</b> über den Tagesablauf sprechen I über einen wunderbaren Tag schreiben <b>Wortschatz</b> Tageszeiten I Uhrzeiten I zuerst, dann, danach <b>Grammatik</b> Verb auf Position 2 I trennbare Verben <b>Aussprache</b> Wortakzent: trennbare Verben <b>6 Mein Lieblingsfach is*...</b> <b>Aktivitäten</b> über die Schule sprechen I eine E-Mail schreiben <b>Wortschatz</b> Wochentage I Schulfächer <b>Grammatik</b> Verb haben I sein + Adjektiv I Verb + gern I Verben mit Vokalwechsel (fahren, laufen ...) I unser, euer <b>Aussprache</b> lange und kurze Vokale		<b>7 Kommst du mit?</b> <b>Aktivitäten</b> sich verabreden I über Hobbys sprechen I Aufforderungen verstehen und machen <b>Wortschatz</b> Freizeitaktivitäten <b>Grammatik</b> Verben: wollen, müssen I du-Imperativ <b>Aussprache</b> Satzmelodie: Imperativ <b>8 Ich spreche Deutsch</b> <b>Aktivitäten</b> über den Schulweg sprechen I sagen, ohne was man nicht leben kann <b>Wortschatz</b> Sprachen I Verkehrsmittel <b>Grammatik</b> Pronomen: man I Präpositionen: mit, ohne I deshalb I sein, ihr <b>Aussprache</b> ü oder u?-ö oder o?		
	<b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>	[2] provas de avaliação escrita	50%	[2] provas de avaliação escrita	50%	[1] provas de avaliação escrita	50%
		Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%	Avaliação da oralidade	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul> </li> </ul>		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho,</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	20%	
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>							
Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita							

<sup>1</sup> A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.