

## Cursos Profissionais

### MATRIZ DE EXAME

**DISCIPLINA:** Português –

**Módulo 06 – Textos argumentativos**

Duração: 50 minutos

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
	Temáticos	Gramaticais			
LEITURA / COMPREENSÃO  <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar textos de diferentes tipologias textuais;</li> <li>Apreender o texto, reconhecendo a sua finalidade e a situação de comunicação em que foi produzido;</li> <li>Expressar-se com correção e coerência.</li> </ul>	✓ Texto informativo;  ✓ Texto icónico;  ✓ Carta de reclamação;  ✓ Discurso político;  ✓ Texto biográfico;  ✓ Texto argumentativo;  ✓ Contextos epocais: .. classicismo;		<b>Grupo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto argumentativo: ✓ Itens de construção [resposta curta]</li> </ul>	1. 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.	A cotação atribuída a cada item de construção será distribuída da seguinte forma: - aspetos de conteúdo 60%; - aspetos de organização e correção linguística 40%.  Questões de resposta de seleção: ✓ certo/errado  <u>Fatores de desvalorização:</u>  • Afastamento integral dos aspetos de conteúdo – desvalorização total da resposta. • Por cada erro de sintaxe ou impropriedade lexical serão descontados 2 pontos. • Por cada erro ortográfico, de acentuação, de uso de maiúsculas ou de pontuação
INTERPRETAÇÃO  <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitar sentidos;</li> <li>Distinguir factos, sentimentos e opiniões;</li> <li>Realizar deduções e inferências;</li> <li>Formular juízos de valor;</li> <li>Analizar aspetos textuais específicos;</li> <li>Relacionar diferentes elementos constitutivos do texto: (i) tese; (ii) antítese e (iii)síntese;</li> <li>Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua.</li> </ul>		✓ Funcionamento da língua.  ■ valores lógicos e semânticos; ■ classes de palavras;		25 pontos; 25 pontos; 25 pontos; 25 pontos. <hr/> 100 pontos	



<p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender valores semânticos e pragmáticos resultantes do uso de estruturas linguísticas diversas;</li> <li>• Apreender valores fonológicos, morfo-sintáticos, semânticos, pragmáticos, textuais e estilísticos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.. reconhecer relações semânticas;</li> <li>.. distinguir funções sintáticas;</li> <li>.. identificar atos de fala;</li> <li>.. reconhecer força ilocutória;</li> <li>.. identificar intencionalidade comunicativa;</li> <li>.. distinguir classes de palavras;</li> <li>.. decompor frases complexas;</li> <li>.. conjugar tempos e modos verbais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar a norma linguística do PE<sup>1</sup>;</li> <li>• Planificar a atividade de escrita, tendo em conta a tipologia textual requerida;</li> <li>• Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente;</li> <li>• Estruturar um texto, recorrendo a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;</li> <li>• Cumprir propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência).</li> </ul>	<p>.. barroco</p> <p>✓ <u>Sermão de Santo António aos Peixes</u></p> <p>✓ Produção textual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ conectores;</li> <li>■ cadeias referenciais;</li> <li>■ mecanismos de coesão;</li> <li>■ atos de fala;</li> <li>■ relações semânticas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinonímia;</li> <li>- antonímia;</li> <li>- homonímia;</li> <li>- homofonia;</li> <li>- homografia;</li> <li>- paronímia..</li> </ul> </li> <li>■ funções sintáticas;</li> <li>■ flexão verbal;</li> <li>■ recursos estilísticos;</li> <li>■ aplicação de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.. argumentos;</li> <li>.. contra-argumentos</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamento da língua:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ item de seleção.</li> </ul> </li> </ul> <p>1.</p> <p>a); 04 pontos; b); 04 pontos; c); 04 pontos; d); 04 pontos; e); 04 pontos.</p> <p>✓ Item de resposta restrita.</p> <p>2.</p> <p>a) 06 pontos; b) 06 pontos; c) 06 pontos; d) 06 pontos; e) 06 pontos.</p> <p>50 pontos</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>A. ou B. 50 pontos</p>	<p>será descontado 1 ponto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por cada erro relativo às regras da citação serão descontados 2 pontos;</li> <li>• Em qualquer uma das situações anteriores só serão descontadas até 5 ocorrências.</li> <li>• Condicionamento da extensão da resposta: margem de tolerância de 10%, tanto para o limite superior como para o inferior (cujo incumprimento será penalizado com 2 pontos por palavra até ao limite de 10% da cotação da resposta).</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> a resposta aos itens de seleção deve ser inequívoca.</p>
---	---	--	---	--

<sup>1</sup> PE: Português Europeu.

