

## Cursos Profissionais

10º Ano

### MATRIZ DE EXAME

**DISCIPLINA: Português - Módulo 2**

Duração: 50 minutos

**Modalidade:** Prova Escrita

**Material Permitido:** folha de respostas, folha de rascunho, esferográfica azul ou preta

CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente.</li><li>• “Rimas”, de Luís de Camões.</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <p>- <b>Sintaxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- frase simples e complexa;</li><li>- orações coordenadas e subordinadas;</li><li>- funções sintáticas;</li><li>- conectores textuais.</li></ul> <p>- <b>Morfologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- classes de palavras;</li><li>- flexão verbal.</li></ul>	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar aspetos específicos do texto;</li><li>- Compreende as ideias expressas;</li><li>- Estabelecer relações lógicas;</li><li>- Realizar deduções ou inferências.</li></ul> <p><b>Expressão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adequar as respostas aos objetivos das perguntas;</li><li>- Produzir um discurso escrito correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.</li></ul>	<p><b>GRUPO I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Itens de construção de resposta curta.</li></ul> <p><b>GRUPO II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Itens de seleção (escolha múltipla).</li><li>- Itens de construção: resposta restrita.</li></ul>	<p><b>100 pontos</b></p> <p><b>50 pontos</b></p>	<p><b>Itens de construção</b></p> <p>A cotação atribuída a cada item de resposta curta/extensa será distribuída da seguinte forma: aspetos de conteúdo - 60%; aspetos de organização e correção linguística - 40%.</p> <p><b>Itens de seleção de escolha múltipla</b></p> <p>As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com</p>

Matriz de Exame – Português (M2)

Pág. 1/2



CONTEÚDOS	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>- <b>O Português: génese, variação e mudança.</b></p> <p>- <b>Fonética e fonologia.</b></p> <p>- <b>Processo de formação das palavras.</b></p> <p>- <b>Semântica lexical.</b></p> <p>- <b>Pragmática e linguística textual:</b></p> <p>- coesão e coerência.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>- <b>Texto de opinião:</b></p> <p>- ortografia;</p> <p>- coesão e coerência;</p> <p>- conectores textuais;</p> <p>- organização textual.</p>	<p><b>Funcionamento da língua</b></p> <p>- Aplicar conhecimentos linguísticos e metalinguísticos;</p> <p>- Aplicar as regras da textualidade.</p> <p><b>Expressão escrita</b></p> <p>- Expressão escrita partindo de tópico proposto;</p> <p>- Aplicar as regras da textualidade de acordo com a tipologia textual requerida;</p> <p>- Produzir um discurso escrito correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.</p>	<p><b>GRUPO III:</b></p> <p>- Item de construção de resposta extensa (de 120 a 150 palavras).</p>	<p><b>50 pontos</b></p> <p><b>Total:</b></p> <p><b>200 pontos</b></p>	<p>zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de seleção de associação/correspondência</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione mais elementos do que os que são solicitados.</p> <p><b>Fatores de desvalorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afastamento integral dos aspetos de conteúdo – desvalorização total da resposta;</li> <li>• por cada erro de sintaxe ou impropriedade lexical são descontados 2 pontos;</li> <li>• por cada erro ortográfico, de acentuação, de uso indevido de maiúscula ou de pontuação é descontado 1 ponto;</li> <li>• por erros de citação de texto ou referência a obras são descontados 2 pontos.</li> </ul>

