

**Cursos Profissionais de Nível Secundário  
MATRIZ DE EXAME**

**DISCIPLINA: Inglês**  
**Duração: 50 minutos**

**Módulo 1 – Eu e o Mundo Profissional**

Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotação	Crítérios de correção	Material a utilizar
<p>Identificação e caracterização pessoal;</p> <p>- A vida quotidiana em diversos contextos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• casa</li> <li>• família</li> <li>• escola</li> <li>• local de trabalho</li> </ul> <p>- Famílias profissionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fábricas</li> <li>• serviços públicos</li> <li>• escritórios</li> <li>• hotéis</li> </ul> <p>- A língua inglesa no mundo profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entrevistas</li> <li>• correspondência</li> </ul> <p>-Uso correto de tempos e formas verbais: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect</i> ;</p> <p>- Pronomes pessoais, adjetivos possessivos</p>	<p><b>O aluno deverá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender diversos tipos de textos relativos ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Usar/selecionar vocabulário adequado relativo ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Selecionar e relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente;</li> </ul> <p>- Usar a língua inglesa de forma fluente, correta e adequada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e aplicar estruturas linguísticas em contexto;</li> </ul> <p>- Produzir textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos relativos ao conteúdo do módulo.</p>	<p><b>Grupo I – Exercícios de pré-leitura</b> Preenchimento de espaços com as palavras corretas</p> <p>Correspondência de vocabulário</p> <p><b>Grupo II – Exercícios de leitura e compreensão / interpretação/ produção escrita</b> -Exercício de Verdadeiro/Falso; - Completamento de frases; Resposta aberta (.10+10+6+10)</p> <p><b>Grupo III - Funcionamento da língua</b> Exercício de escolha múltipla; Exercício de preenchimento de espaços.</p> <p><b>Grupo IV – Produção escrita</b> Produção escrita de um texto (80-100 palavras) sobre um dos tópicos relativos ao conteúdo do módulo.</p>	<p>12 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>24 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>18 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p><b>Total 200 pontos</b></p>	<p><b>Grupo I- Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo II - As respostas deverão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traduzir a compreensão do texto/enunciado;</li> <li>- demonstrar competência no uso de estruturas e vocabulário.</li> <li>- evidenciar o domínio das regras do sistema da língua;</li> <li>- obedecer a uma organização coerente de ideias.</li> </ul> <p><b>Grupo III - Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo IV - O texto produzido deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apresentar uma organização coerente das ideias;</li> <li>- revelar capacidade de análise crítica e síntese;</li> <li>- revelar bom domínio gramatical;</li> <li>- revelar domínio de vocabulário adequado</li> </ul> <p><b>N.B.</b> Nos itens de <b>resposta fechada</b>, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com <b>zero pontos</b>.</p>	<p>Dicionários bilingues e unilingues (sem restrições)</p> <p>Caneta azul ou preta</p>

Cofinanciado por:



**Cursos Profissionais de Nível Secundário  
MATRIZ DE EXAME**

**DISCIPLINA: Inglês**

**Módulo 2 – Um Mundo de Muitas Línguas**

**Duração: 50 minutos**

Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotação	Crítérios de correção	Material a utilizar
<p>- O contacto com outras línguas, experiências e culturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pen/cyber friends</li> <li>• cinema/vídeo</li> <li>• e-mail</li> <li>• Internet</li> <li>• música</li> </ul> <p>- Mobilidade, juventude e línguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visitas de estudo</li> <li>• intercâmbios</li> <li>• cursos de férias</li> <li>• turismo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correto de tempos e formas verbais;</li> <li>• Verbos modais</li> </ul>	<p><b>O aluno deverá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender diversos tipos de textos relativos ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Usar/selecionar vocabulário adequado relativo ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Selecionar e relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente;</li> <li>- Usar a língua inglesa de forma fluente, correta e adequada;</li> <li>- Identificar e aplicar estruturas linguísticas em contexto;</li> <li>- Produzir textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos relativos ao conteúdo do módulo.</li> </ul>	<p><b>Grupo I – Exercícios de pré-leitura</b> Preenchimento de espaços com as palavras corretas Correspondência de vocabulário</p> <p><b>Grupo II – Exercícios de leitura e compreensão/interpretação/produção escrita</b> Exercício de Verdadeiro/Falso; Completamento de frases; Resposta aberta.(10+10+6+10)</p> <p><b>Grupo III - Funcionamento da língua</b> Exercício de escolha múltipla; Exercício de preenchimento de espaços.</p> <p><b>Grupo IV – Produção escrita</b> Produção escrita de um texto (80-100 palavras) sobre um dos tópicos relativos ao conteúdo do módulo.</p>	<p>12 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>24 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>18 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p>	<p><b>Grupo I- Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo II - As respostas deverão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traduzir a compreensão do texto/enunciado;</li> <li>- demonstrar competência no uso de estruturas e vocabulário.</li> <li>- evidenciar o domínio das regras do sistema da língua;</li> <li>- obedecer a uma organização coerente de ideias.</li> </ul> <p><b>Grupo III - Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo IV - O texto produzido deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apresentar uma organização coerente das ideias;</li> <li>- revelar capacidade de análise crítica e síntese;</li> <li>- revelar bom domínio gramatical;</li> <li>- revelar domínio de vocabulário adequado</li> </ul> <p><b>N.B.</b> Nos itens de <b>resposta fechada</b>, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com <b>zero pontos</b>.</p>	<p>Dicionários bilingues e unilingues (sem restrições)</p> <p>Caneta azul ou preta</p>

Cofinanciado por:



**Cursos Profissionais de Nível Secundário  
MATRIZ DE EXAME**

**DISCIPLINA: Inglês**

**Módulo 3 – O Mundo Tecnológico**

**Duração: 50 minutos**

Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotação	Crítérios de correção	Material a utilizar
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovação Tecnológica</li> <li>• o homem e a máquina</li> <li>• os robots</li> <li>• máquinas inteligentes</li> </ul> <p>Mudanças Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunidade</li> <li>• na educação</li> <li>• no trabalho</li> </ul> <p>A exploração de outros mundos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o espaço</li> <li>• as cidades digitais</li> <li>• os mundos virtuais</li> </ul> <p>-Uso correto de tempos e formas verbais;</p> <p>- Frases compostas por subordinação: condicional (tipos 1 e 2)</p>	<p><b>O aluno deverá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender diversos tipos de textos relativos ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Usar/selecionar vocabulário adequado relativo ao conteúdo do módulo;</li> <li>- Selecionar e relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente;</li> <li>- Usar a língua inglesa de forma fluente, correta e adequada;</li> <li>- Identificar e aplicar estruturas linguísticas em contexto;</li> <li>- Produzir textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos relativos ao conteúdo do módulo.</li> </ul>	<p><b>Grupo I – Exercícios de pré-leitura</b> Preenchimento de espaços com as palavras corretas Correspondência de vocabulário</p> <p><b>Grupo II – Exercícios de leitura e compreensão/interpretação/produção escrita</b> Exercício de Verdadeiro/Falso; Completamento de frases; Resposta aberta.(10+10+6+10)</p> <p><b>Grupo III - Funcionamento da língua</b> Exercício de escolha múltipla; Exercício de preenchimento de espaços.</p> <p><b>Grupo IV – Produção escrita</b> Produção escrita de um texto (80-100 palavras) sobre um dos tópicos relativos ao conteúdo do módulo.</p>	<p>12 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>24 pontos</p> <p>36 pontos</p> <p>18 pontos</p> <p>12 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p><b>Total 200 pontos</b></p>	<p><b>Grupo I- Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo II - As respostas deverão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traduzir a compreensão do texto/enunciado;</li> <li>- demonstrar competência no uso de estruturas e vocabulário.</li> <li>- evidenciar o domínio das regras do sistema da língua;</li> <li>- obedecer a uma organização coerente de ideias.</li> </ul> <p><b>Grupo III - Certo/ errado</b></p> <p><b>Grupo IV - O texto produzido deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apresentar uma organização coerente das ideias;</li> <li>- revelar capacidade de análise crítica e síntese;</li> <li>- revelar bom domínio gramatical;</li> <li>- revelar domínio de vocabulário adequado</li> </ul> <p><b>N.B.</b> Nos itens de <b>resposta fechada</b>, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com <b>zero pontos</b>.</p>	<p>Dicionários bilingues e unilingues (sem restrições)</p> <p>Caneta azul ou preta</p>

Cofinanciado por:

