

CURSOS PROFISSIONAIS
MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE PSICOLOGIA/MÓDULO UM (I)

DURAÇÃO DA PROVA: 50 m

2017/10.º ANO

ESTRUTURA E COTAÇÕES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p>A PROVA É CONSTITUÍDA POR QUATRO GRUPOS</p> <p>O GRUPO I INCLUI 5 ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA (5 X 8 = 40 PONTOS).</p> <p>O GRUPO II INCLUI 10 ITENS RELATIVOS À ATRIBUIÇÃO DE VALORES DE VERDADE (VERDADEIRO/FALSO) E 1 DE CONSTRUÇÃO (RESPOSTA CURTA) [(10 X 4) + (2 X 10) = 60 PONTOS].</p> <p>O GRUPO III INCLUI 5 ITENS DE COMPLEMENTAMENTO (5 X 10 = 50 PONTOS).</p> <p>O GRUPO IV INCLUI 2 ITENS DE CONSTRUÇÃO (1 DE RESPOSTA CURTA E OUTRO DE RESPOSTA EXTENSA) [(1 X 10) + (1 X 40) = 50 PONTOS].</p> <p>COTAÇÃO TOTAL: 200 PONTOS.</p>	<p><u>Psicologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Definição e objeto de estudo</i> - <i>A especificidade da Psicologia enquanto ciência: complexidade e subjetividade do estudo dos processos mentais e do comportamento do ser humano</i> <p><u>Os primórdios da Psicologia – evolução como ciência</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Influência da Filosofia</i> - <i>Psicologia experimental:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wundt e o primeiro Laboratório de Psicologia: o método introspetivo e as suas limitações</i> - <i>Psicologia científica:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pavlov e o reflexo condicionado</i> • <i>Watson e o behaviorismo; o método experimental e a era científica</i> - <i>Freud e a revolução psicanalítica: a segunda tópica e o método psicanalítico; a inovação e a importância da psicanálise na história da Psicologia</i> <p><u>Psicologia – áreas de especialização</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Áreas pioneiras de especialização da Psicologia (psicologia social e das organizações, educacional e clínica)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir Psicologia e o seu objeto de estudo. - Conhecer a influência da Filosofia na autonomização da Psicologia como ciência. - Salientar a especificidade da psicologia face a outras ciências e a sua interdependência. - Identificar a era da Psicologia experimental e o trabalho de Wundt. - Compreender o método introspetivo e as suas limitações. - Conhecer a experiência do reflexo condicionado de Pavlov e a sua influência na Psicologia científica. - Compreender o trabalho de Watson e o conceito de behaviorismo. - Conhecer a segunda tópica de Freud e o método psicanalítico. - Reconhecer os conceitos inovadores de Freud na história do estudo do comportamento humano. - Reconhecer a importância da teoria de Piaget no estudo da construção do pensamento na sua relação com a ação. - Perceber a necessidade de utilizar diferentes metodologias para o estudo do comportamento humano. - Compreender áreas de especialização da Psicologia. 	<p>A ausência de indicação da versão utilizada implica a anulação de todos os itens de escolha múltipla.</p> <p>As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – um número inteiro de pontos; – um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação. <p>Nos itens de resposta de seleção, é atribuída cotação total a cada resposta correta. As respostas incorretas são cotadas com zero pontos.</p> <p>É atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que o examinando apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); – o número e/ou a letra ilegíveis. <p>Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.</p> <p>Quando o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez e não eliminar inequivocamente a(s) resposta(s) que não deve(m) ser classificada(s), é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.</p> <p>Utilização rigorosa dos conceitos: considera-se que há rigor na utilização dos conceitos quando o vocabulário utilizado numa resposta é adequado ao âmbito do tema-problema em causa.</p> <p>Utilização correta da língua portuguesa.</p>

