

Cursos Profissionais

MATRIZ DE EXAME

DISCIPLINA: Português

Módulo 07 – Textos de Teatro /

Duração: 50 minutos

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
	Temáticos	Gramaticais			
<p>LEITURA / COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar textos de diferentes tipologias;</li> <li>• Apreender o texto, reconhecendo a sua finalidade e a situação de comunicação em que foi produzido;</li> <li>• Expressar-se com correção e coerência.</li> </ul> <p>INTERPRETAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar sentidos;</li> <li>• Distinguir factos, sentimentos e opiniões;</li> <li>• Realizar deduções e inferências;</li> <li>• Formular juízos de valor;</li> <li>• Analisar aspetos textuais específicos;</li> <li>• Relacionar diferentes elementos constitutivos do texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) texto principal;</li> <li>(ii) textos secundários;</li> </ul> </li> <li>• Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Texto expositivo de carácter biográfico e informativo;</li> <li>✓ Texto transaccional: [comunicado];</li> <li>✓ Texto dramático: <u>Frei Luís de Sousa</u></li> <li>✓ Texto dramático [características]: <ul style="list-style-type: none"> <li>.. fontes;</li> <li>.. estrutura;</li> <li>.. espaço;</li> <li>.. tempo;</li> <li>.. personagens;</li> <li>.. classificação.</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dramático: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Itens de construção [resposta curta]</li> </ul> </li> </ul> <p>1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.</p>	<p>25 pontos; 25 pontos; 25 pontos; 25 pontos;</p> <hr/> <p>100 pontos</p>	<p>A cotação atribuída a cada item de construção será distribuída da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspetos de conteúdo 60%;</li> <li>- aspetos de organização e correção linguística 40%.</li> </ul> <p>Questões de resposta de seleção: ✓ certo/errado</p> <p><u>Fatores de desvalorização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afastamento integral dos aspetos de conteúdo – desvalorização total da resposta.</li> <li>• Por cada erro de sintaxe ou impropriedade lexical serão descontados 2 pontos.</li> <li>• Por cada erro ortográfico, de acentuação, de uso de maiúsculas ou de pontuação</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender valores semânticos e pragmáticos resultantes do uso de estruturas linguísticas diversas;</li> <li>• Apreender valores fonológicos, morfosintáticos, semânticos, pragmáticos, textuais e estilísticos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.. reconhecer relações semânticas;</li> <li>.. distinguir funções sintáticas;</li> <li>.. identificar atos de fala;</li> <li>.. reconhecer força ilocutória;</li> <li>.. identificar intencionalidade comunicativa;</li> <li>.. distinguir classes de palavras;</li> <li>.. decompor frases complexas;</li> <li>.. conjugar tempos e modos verbais.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar a norma linguística do PE<sup>1</sup>;</li> <li>• Planificar a atividade de escrita, tendo em conta a tipologia textual requerida;</li> <li>• Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente;</li> <li>• Estruturar um texto, recorrendo a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;</li> <li>• Cumprir propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência).</li> </ul>	<p>✓ Produção textual.</p>	<p>✓ Funcionamento da língua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ relações semânticas entre as palavras;</li> <li>■ valores lógicos e semânticos;</li> <li>■ funções sintáticas;</li> <li>■ atos de fala;</li> <li>■ intencionalidade comunicativa;</li> <li>■ classes de palavras;</li> <li>■ frase complexa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.. análise;</li> <li>.. classificação;</li> </ul> </li> <li>■ flexão verbal</li> </ul> <p>✓ Produção textual.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamento da língua:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ item de seleção [verdadeiro/falso]                 <ol style="list-style-type: none"> <li>04 pontos;</li> <li>04 pontos;</li> <li>04 pontos;</li> <li>04 pontos;</li> <li>04 pontos.</li> </ol> </li> <li>✓ Item de resposta restrita.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>06 pontos;</li> <li>06 pontos;</li> <li>06 pontos;</li> <li>06 pontos;</li> <li>06 pontos.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p style="text-align: center;">A. ou B. [120-150 palavras]</p>	<p>50 pontos</p> <hr/> <p>50 pontos</p>	<p>será descontado 1 ponto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por cada erro relativo às regras de citação serão descontados 2 pontos;</li> <li>• Em qualquer uma das situações anteriores só serão descontadas até 5 ocorrências.</li> <li>• Condicionamento da extensão da resposta: margem de tolerância de 10%, tanto para o limite superior como para o inferior (cujo incumprimento será penalizado com 2 pontos por palavra até ao limite de 10% da cotação da resposta).</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> a resposta aos itens de seleção deve ser <b>inequívoca</b>.</p>
---	----------------------------	--	--	---	---

<sup>1</sup> PE: Português Europeu.